小 組 五 階 段 評 估

A. 請圈出你小組目前的特徵：

1. 認識探索期
1. 組員只顯露個人外圍和較公眾的一面。 2. 討論流於表面化，只說別人的意見和問題的交流。 3. 話題傾向談及他人而不是對焦自已。 4. 對自我探索及自我表白並不自然。 5. 組員表現很被動，也不穩定。 6. 組員有侷促不安的表現。 7. 大家觀望及重視小組對自己的適切性。 8. 期望組長提供小組的發展和活動的答案。 9. 亦有傾向敢表達和提供意見及參與。 10. 亦有傾向以比較健談的，但少作設身處地的探討。

2. 衝突變遷期
1. 組員表現得抗拒。 2. 組員之間欠缺和諧。 3. 組員努力表現自已最好的一面。 4. 組員明顯地批評別人。 5. 組中有人退卻，倚賴他人或作旁觀者。 6. 組員間或組員與組長間出現予盾。 7. 對其他組員有負面的感受。 8. 對組長有不切實際的期望。 9. 彼此爭寵，希望成為組長的寵兒。 10. 組員擔心自已有太多責任，或承擔不了。 11. 小組出現難處理的組員。

3. 合群外展期
1. 組員主動參與，亦互相幫助。 2. 組員彼此的信任增加。 3. 組員間彼此支持，亦同時彼此挑戰與對質， 4. 組員樂意接受和給予別人回饋。 5. 小組成為一內聚的單位。 6. 組員彼此吸引、接納和尊重。 7. 小組出席率改進。 8. 組員對不出席者表示關注。 9. 小組習慣模式出現。 10. 有效的溝通網絡出現。 11. 討論集中於設身處地 12. 組內有坦誠、深入的分享。 13. 組員能作深入的個人探索。 14. 組員學習處理衝突、矛盾。 15. 因著經歷被接納，發揮治療的功能(組員間聯絡關懷慰問)。 16. 組員放下偽裝與面具，學習披露深層、真正的自我。 17. 大家對小組內容、形式、控制權、人際矛盾，肯坦誠討論。 18. 組員對組長的倚賴減少。

4. 外展培增期
1. 組員有更多的委身，亦作更多、更深的個人分享。 2. 小組過程很有彈性。 3. 組員願意改變自已的角色，以強化小組的功能。 4. 組員感到組內的關係有點「呆滯」，不能更上一層樓。 5. 組員領略到「對外使命」之重要性。 6. 組員願意更多付出，而非僅僅支取。 7. 組員漸漸將更多關注放在新朋友身上。
5. 倍增退修期
1. 組員表達個人面對小組擴展的感受(承擔上位的挑戰)。 2. 組員肯定小組對個人的價值和影響。 3. 組員面對小組即將擴展而顯得擔憂(分拆照顧新人)。 4. 部份組員以缺席來逃避或抗議小組的擴展。 5. 組員彼此提醒各人當前和過去的差異，肯定小組的價值。 6. 安靜反省，整合彼此問的感情、個人於組內之經歷，及個人與小組之使命與方向等。

B. 你的小組目前主要處於那個階段？ 1 2 3 4 5

C. 你的小組在此階段多久？_____

D. 目前你的小組聚會中，重點會放在小組聚會(4W)的那部份？

□破冰 □敬拜 □彼此建立 □異象分享及代禱

E. 為促進你的小組組內的氣氛、關係和成長，除基本小組聚會四元素(4W)內容外，可有嘗試其他方法或形式推行小組生活？

	方法 / 形式	效 果
以前曾嘗試的		
現正嘗試的		

F. 目前你小組所處的階段主要有那些難處？將會嘗試的對策？

目前的情況及難處	將會嘗試的對應方法
1.	
2.	
3.	

G. 教會能夠在那些方面協助你、支持你？

_____

_____

_____

_____