以斯帖記 **9** 課**;**

1. 從尊敬談起 **----** 焦點：探討以斯帖記故事的人物特質

2. 信賴神在做工 **----** 焦點：探討神默默地引導信徒生活

3. 評估別人的勸告 **---** 焦點：思考給人建議或接受別人建議

4. 選擇正確的事 **---** 焦點：擇善固執需要勇氣

5. 心情故事 **---** 焦點：探討內心的品質

6. 不公義 **---** 焦點：探討人性不討神喜悅的部份：不公義

7. 不計代價 **---** 焦點：探討社會公義的彰顯與我們的態度

8. 信實的神 **---** 焦點：探討神的信實與人的信實

9. 慶祝與紀念 **---** 焦點：探討紀念與慶祝的意義

1. 從尊敬談起

焦點：探討以斯帖記故事的人物特質

一、 Welcome 破冰活動／
小故事／我高中的英文老師是一位影響我很深的老師；上他的課很不簡單，很有挑戰性，但我很喜歡，並且很努力學習。我尊敬這位老師的主要原因，是因為他會注意聽我說話，並且很看重我。
我們都希望被人尊敬，所以我們會嘗試各種方法去贏得別人的尊敬；有些人的方法是控制別人，或是苛求別人；不過，我欣賞的方法是：去欣賞別人並且尊敬對方。
分享／想一想你認識的人當中讓你尊敬的一位，請分享為何這人的為人或處世讓你尊敬？

二、 Worship

詩歌讚美／以詩歌讚美、禱告、感恩…
詩篇 22:3 但你是聖潔的，是用以色列的讚美為寶座的／靈歌、拍手、跳舞…
詩歌之後請多多用言語(或方言)讚美、感恩、敬拜、訴說神的恩典…

以斯帖記查經系列簡介／
台灣流行「只要我喜歡，有什麼不可以」這與運動鞋 NIKE 的口號「Just Do It」意思差不多。基督徒面對這兩個口號，是否再加上一些修正會更好，例如「只要是榮神益人的事，我將不計代價去作」
在以斯帖記裡，我們會看見許多不同的生命特質；有些人自私、驕傲，只認識自己；有些人則願意為別人的益處冒險，雖面臨反對，卻堅守正直，以斯帖記告訴我們如何發展此種屬神的特質。處在今天的社會，潮流並不看重什麼是「榮神益人的事」，以斯帖記能幫助我們確認這點。
當我們走過以斯帖記，我們不僅能學習到何謂「屬神的特質」，更能發現神在環境中掌權，透過不同的人們，使神的計畫得以實現。基督徒一定要選擇「榮神益人的事」，才能參與在神的計畫中，成為計畫的一部份。
以斯帖的故事發生在波斯帝國，約主前 486-465 年間，亞哈隨魯王在位。也是以色列人亡國後一百年後，當時已經有部份的以色列人回到耶路撒冷。故事是在亞哈隨魯王冬季王宮所在地：書珊城發生。故事與所有的以色列人有關，環繞著亞哈隨魯王、以斯帖、以斯帖的堂兄末底改、亞哈隨魯王寵臣哈曼等人發展。
哈曼設計在普珥日「殺人黑色 13 日」殺害所有的猶太人，但王后以斯帖與末底改不願屈服在這命運下，經過禁食、禱告，及一番曲折離奇、高潮迭起的奮鬥，

形式扭轉，哈曼和他的黨羽反成為陰謀的犧牲者。
此書反映出羈留異國的民族奮鬥，使人學到民族與個人的命運並不操於敵人，憑堅定的信心，公正的神能讓「哭號」化為「歡樂」，殺人的普珥日能成為拯救的佳節。

三、 Word

讀聖經 以斯帖記第 1 章
1 亞哈隨魯作王，從印度直到古實，統管一百二十七省。 2 亞哈隨魯王在書珊
城的宮登基； 3 在位第三年，為他一切首領臣僕設擺筵席，有波斯和米底亞的
權貴，就是各省的貴胄與首領，在他面前。 4 他把他榮耀之國的豐富和他美好
威嚴的尊貴給他們看了許多日，就是一百八十日。 5 這日子滿了，又為所有住
書珊城的大小人民在御園的院子裡設擺筵席七日。 6 有白色、綠色、藍色的帳
子，用細麻繩、紫色繩從銀環內繫在白玉石柱上；有金銀的床榻擺在紅、白、黃、
黑玉石鋪的石地上。 7 用金器皿賜酒，器皿各有不同。御酒甚多，足顯王的厚
意。 8 喝酒有例，不准勉強人，因王吩咐宮裡的一切臣宰，讓人各隨己意。 9 王
后瓦實提在亞哈隨魯王的宮內也為婦女設擺筵席。 10 第七日，亞哈隨魯王飲
酒，心中快樂，就吩咐在他面前侍立的七個太監米戶幔、比斯他、哈波拿、比革
他、亞拔他、西達、甲迦， 11 請王后瓦實提頭戴王后的冠冕到王面前，使各等
臣民看她的美貌，因為她容貌甚美。 12 王后瓦實提卻不肯遵太監所傳的王命而
來，所以王甚發怒，心如火燒。 13 那時，在王左右常見王面、國中坐高位的，
有波斯和米底亞的七個大臣，就是甲示拿、示達、押瑪他、他施斯、米力、瑪西
拿、米母干，都是達時務的明哲人。按王的常規，辦事必先詢問知例明法的人。
王問他們說： 15 『王后瓦實提不遵太監所傳的王命，照例應當怎樣辦理呢？』
16 米母干在王和眾首領面前回答說：『王后瓦實提這事，不但得罪王，並且有害
於王各省的臣民； 17 因為王后這事必傳到眾婦人的耳中，說：「亞哈隨魯王吩
咐王后瓦實提到王面前，她卻不來」，她們就藐視自己的丈夫。 18 今日波斯和
米底亞的眾夫人聽見王后這事，必向王的大臣照樣行；從此必大開藐視和忿怒之
端。 19 王若以為美，就降旨寫在波斯和米底亞人的例中，永不更改，不准瓦實
提再到王面前，將她王后的位分賜給比她還好的人。 20 所降的旨意傳遍通國（國
度本來廣大），所有的婦人，無論丈夫貴賤都必尊敬他。』 21 王和眾首領都以
米母干的話為美，王就照這話去行， 22 發詔書，用各省的文字、各族的方言通
知各省，使為丈夫的在家中作主，各說本地的方言。

四、聖經問題內容思考／

04.01 請快速指出本章人物名字。

04.02 請略微描寫亞哈隨魯王的慶祝活動盛況，為什麼他要慶祝？參 2-8 節

04.03 為何亞哈隨魯王要王后瓦實提出來？參 10-11 節

04.04 王的命令讓王后左右為難，請猜猜為何王后瓦實提不遵王命？12 節

04.05 從本章中，你覺得亞哈隨魯王有怎樣的個性？

04.06 為何王的智囊團認為王后抗命會危及全國？參 16-20 節

04.07 智囊團幾次提到「尊敬」與「藐視」，從智囊團的眼光中，究竟他們認為要怎樣做才能贏得別人「尊敬」？參 16-22 節

04.08 你覺得如何才能真正贏得別人的「尊敬」？

04.09 說明本週內你能做一件什麼事，讓人感到你是可「尊敬」的人。

五、**Work** 彼此鼓勵與代禱

2. 信賴神在做工

焦點：探討神默默地引導信徒生活

一、 Welcome

破冰活動／
小故事／當垂幕拉起，演劇開始，我們看見男女演員演出一齣故事。不過整個戲劇最重要的導演並不出現在舞台上；導演花幾個月時間，告訴每一個演出者如何站、如何坐、站哪裡、怎樣說話等等；此刻他在幕後作最後的叮嚀，指導化妝，並鼓勵演出的人。任何成功的演出，背後有一位指導各樣細節的成功的導演。
在以斯帖記的故事裡並未提到神，但是祂卻是故事的重要人物；祂藉著環境，將各樣的細節安排好，使祂的旨意能夠落實。神同時也是我們生活的導演，祂讓萬事互相效力，使愛神的人得益處。只要我們回味從前，我們可以看出神在做工。我們的責任，乃在尋求神的手動工在我們身上，並且信來神所引導的方向。

分享／想一想你的過去經歷，你能否能描述：神如何透過環境做工在你身上？

二、 Worship
詩歌讚美／以詩歌讚美、禱告、感恩…
詩篇 23 但你是聖潔的，是用以色列的讚美為寶座的／靈歌、拍手、跳舞…
詩歌之後請多多用言語(或方言)讚美、感恩、敬拜、訴說神的恩典…

三、 Word
讀聖經 以斯帖記第 2 章
01 這事以後，亞哈隨魯王的忿怒止息，就想念瓦實提和她所行的，並怎樣降旨辦她。 02 於是王的侍臣對王說：『不如為王尋找美貌的處女。 03 王可以派官在國中的各省招聚美貌的處女到書珊城（或譯：宮）的女院，交給掌管女子的太監希該，給她們當用的香品。 04 王所喜愛的女子可以立為王后，代替瓦實提。』王以這事為美，就如此行。 05 書珊城有一個猶大人，名叫末底改，是便雅憫人基士的曾孫，示每的孫子，睚珥的兒子。 06 從前巴比倫王尼布甲尼撒將猶大王耶哥尼雅（又名約雅斤）和百姓從耶路撒冷擄去，末底改也在其內。 07 末底改撫養他叔叔的女兒哈大沙（後名以斯帖），因為她沒有父母。這女子又容貌俊美；她父母死了，末底改就收她為自己的女兒。 08 王的諭旨傳出，就招聚許多女子到書珊城，交給掌管女子的希該；以斯帖也送入王宮，交付希該。 09 希該喜悅以斯帖，就恩待她，急忙給她需用的香品和她所當得的分，又派所當得的七個宮女服事她，使她和她的宮女搬入女院上好的房屋。
10 以斯帖未曾將籍貫宗族告訴人，因為末底改囑咐她不可叫人知道。 11 末底改天天在女院前邊行走，要知道以斯帖平安不平安，並後事如何。 12 眾女子照

例先潔淨身體十二個月：六個月用沒藥油，六個月用香料和潔身之物。滿了日期，然後挨次進去見亞哈隨魯王。 13 女子進去見王是這樣：從女院到王宮的時候，凡她所要的都必給她。 14 晚上進去，次日回到女子第二院，交給掌管妃嬪的太監沙甲；除非王喜愛她，再提名召她，就不再進去見王。 15 末底改叔叔亞比孩的女兒，就是末底改收為自己女兒的以斯帖，按次序當進去 15 見王的時候，除了掌管女子的太監希該所派定給她的，她別無所求。凡看見以斯帖的都喜悅她。 16 亞哈隨魯王第七年十月，就是提別月，以斯帖被引入宮見王。 17 王愛以斯帖過於愛眾女，她在王眼前蒙寵愛比眾處女更甚。王就把王后的冠冕戴在她頭上，立她為王后，代替瓦實提。 18 王因以斯帖的緣故給眾首領和臣僕設擺大筵席，又豁免各省的租稅，並照王的厚意大頒賞賜。 19 第二次招聚處女的時候，末底改坐在朝門。 20 以斯帖照著末底改所囑咐的，還沒有將籍貫宗族告訴人；因為以斯帖遵末底改的命，如撫養她的時候一樣。 21 當那時候，末底改坐在朝門，王的太監中有兩個守門的，辟探和提列，惱恨亞哈隨魯王，想要下手害他。 22 末底改知道了，就告訴王后以斯帖。以斯帖奉末底改的名，報告於王； 23 究察這事，果然是實，就把二人掛在木頭上，將這事在王面前寫於歷史上。

四、聖經問題內容思考／

04.01 請快速指出亞哈隨魯王立新王后的計畫步驟參 01-04 節

04.02 以斯帖到底如何走進故事中而且成為王后？參 05-17 節

04.03 許多年輕女孩被帶入皇宮女院，這些女孩的角色是什麼，你能否描述她們的生活？

04.04 經文三次提到以斯帖受到特別的寵愛，透過這三次的描寫，請問你對以斯帖有何印象？9, 15, 17 節

04.05 以斯帖成為王后之後，她與其他女院的婦女們在生活、角色與權力上會有何不同？

04.06 到底末底改怎樣藉著小密謀進入故事中？參 19-23 節

04.07 請略略描述末底改的個性特質？

04.08 雖然經文未提到神的名字，到現在為止你能看出神的手已經一步步引導嗎？

04.09 以斯帖如此受人喜歡，你能否稍微學習她，並調整自己某一點個性？（或是請想一想你認識的人當中，某位受人愛戴的朋友的個性特質，你能否稍微學習他，並調整自己某一點個性？）

五、**Work** 彼此鼓勵與代禱

01 請為你能完整的參加以斯帖記查經禱告，並為彼此的需要代禱

3. 評估別人的勸告

焦點：思考給人建議或接受別人建議

一、 Welcome 破冰活動／
小故事／A. W. Tozer 在他的日記這樣寫「當一個人的心還沒有準備好接受主的輔導並且願意跟隨主時，這個人沒有權利去輔導別人」，這句話提醒我輔導別人時應有的責任。給別人提出勸告是個嚴肅的事；接受朋友的勸告，也是個嚴肅的過程。
我們常常會對於事情尚未弄清楚，也沒有檢討自己的動機是否單純，就急於給予別人勸告。一個屬神的人應有的性格之一，是懂得評估別人給我們的勸告，也懂得給予別人正確又有智慧的勸告。

分享／想一想你的過去經歷，你能否回憶一下何時接受過好的勸告？何時曾經接受過不好的勸告？

二、 Worship 詩歌讚美／以詩歌讚美、禱告、感恩…
詩篇 23 但你是聖潔的，是用以色列的讚美為寶座的／用詩歌、靈歌、拍手、跳舞…讚美神
詩歌之後請多多用言語(或方言)讚美、感恩、敬拜、訴說神的恩典…

三、 Word 讀聖經 以斯帖記第 3 章
1 這事以後，*亞哈隨魯* 王抬舉*亞甲* 族*哈米大他* 的兒子*哈曼* ，使他高升，
叫他的爵位超過與他同事的一切臣宰。2 在朝門的一切臣僕都跪拜*哈曼* ，因
為王如此吩咐；惟獨*末底改* 不跪不拜。3 在朝門的臣僕問*末底改* 說：『你
為何違背王的命令呢? 』4 他們天天勸他，他還是不聽，他們就告訴*哈曼* ，
要看*末底改* 的事站得住站不住，因他已經告訴他們自己是猶大人。5 *哈曼* 見
末底改 不跪不拜，他就怒氣填胸。6 他們已將*末底改* 的本族告訴哈曼；他
以為下手害*末底改* 一人是小事，就要滅絕*亞哈隨魯* 王通國所有的猶大人，
就是*末底改* 的本族。7 *亞哈隨魯* 王十二年正月，就是尼散月，人在*哈曼* 面
前，按日日月月掣普珥，就是掣籤，要定何月何日為吉，擇定了十二月，就
是亞達月。8 *哈曼* 對*亞哈隨魯* 王說：『有一種民散居在王國各省的民中；
他們的律例與萬民的律例不同，也不守王的律例，所以容留他們與王無益。9
王若以為美，請下旨意滅絕他們；我就捐一萬他連得銀子交給掌管國帑帑的
人，納入王的府庫。』10 於是王從自己手上摘下戒指給猶大人的仇敵—*亞甲*
族*哈米大他* 的兒子*哈曼* 。11 王對*哈曼* 說：『這銀子仍賜給你，這民也交
給你，你可以隨意待他們。』12 正月十三日，就召了王的書記來，照著*哈曼*
一切所吩咐的，用各省的文字、各族的方言，奉*亞哈隨魯* 王的名寫旨意，傳

與總督和各省的省長，並各族的首領；又用王的戒指蓋印，13 交給驛驛卒傳到王的各省，吩咐將猶大人，無論老少婦女孩子，在一日之間，十二月，就是亞達月十三日，全然剪除，殺戮滅絕，並奪他們的財為掠物。14 抄錄這旨意，頒行各省，宣告各族，使他們預備等候那日。15 驛卒奉王命急忙起行，旨意也傳遍*書珊* 城。王同*哈曼* 坐下飲酒，*書珊* 城的民卻都慌亂。

四、聖經問題內容思考／

04.01 請快速指出本章經文中任何會導致人際衝突或引發悲劇的辭句。

04.02 到底哈曼與末底改之間的衝突點是什麼，導致哈曼對末底改如此感冒產生過度反應？參 02-06 節

04.03 哈曼如何說服國王接受他所擬的「毀滅全國猶太人的計畫書」？參 08-09 節

04.04 你過去的歷史中，你曾否用「只有一半是真的」的理由去說服別人做某些事？你當時的心情或感覺如何？

04.05 請詳細描述王的「聖旨」包括哪些內容？參 13 節

04.06 在 12-14 節中，「各省」「各族」出現許多次，請問以斯帖的作者以這種重覆語法描寫，他心中嘗試要告訴我們的重點是什麼？參 12-14 節

04.07 你從經文中對哈曼的性格有何認識？或有何學習？

04.08 本章經文對於亞哈隨魯王的個性有進一步的描述，你對王的性格有何認識？或有何學習？

04.09 對於「給別人無智慧的勸告」，你要如何防備？對於「別人給你的勸告」你要如何評估？

五、**Work** 彼此鼓勵與代禱

01 請討論一下，今年中願不願意預備一個激勵信眾的見証，及練首歌，擇適當時間在主日中分享獻詩？

4. 選擇正確的事

焦點：擇善固執需要勇氣

一、 Welcome 破冰活動／
小故事／羅馬尼亞的一位牧師索拉茲(Laszlo Tokes)，在共產黨統治時，甘冒違反政府法令的危險，畢生獻身於教會與信仰的復興工作，把自己的生命置之度外，勇敢的傳講基督福音。由於杜牧師的勇氣與正直，最後帶出信仰自由，帶出全國人民的勝利。
神把我們放在一個環境中，往往要我們在那個環境中為祂做見證，我們的責任在於選擇神要我們扮演的角色，或是選擇放棄。也許我們沒有遇過像索拉茲牧師那樣的大情況，但是選擇對的事去做，包括在小事忠心：例如將別人多找的零錢退回；或是告訴送報紙的人所送的免費期已經過了，不必再送；無論事情是大是曉小，選擇正確的事情，總是需要一樣的勇氣與道德標準才能完成。

分享／想一想你的過去經歷，你能否分享一個生活上的例子：當你願意順服神的呼召時，你會有點冒險，或是會面對某種困難？

二、 Worship 詩歌讚美／以詩歌讚美、禱告、感恩…
詩篇 23 但你是聖潔的，是用以色列的讚美為寶座的／用詩歌、靈歌、拍手、跳舞…讚美神
詩歌之後請多多用言語(或方言)讚美、感恩、敬拜、訴說神的恩典…

三、 Word 讀聖經 以斯帖記第 4 章
1 *末底改* 知道所做的這一切事，就撕裂衣服，穿麻衣，蒙灰塵，在城中行走，痛哭哀號。
2 到了朝門前停住腳步，因為穿麻衣的不可進朝門。3 王的諭旨所到的各省各處，猶大人大大悲哀，禁食哭泣哀號，穿麻衣躺在灰中的甚多。4 王后*以斯帖* 的宮女和太監來把這事告訴*以斯帖* ，她甚是憂愁，就送衣服給*末底改* 穿，要他脫下麻衣，他卻不受。5 *以斯帖* 就把王所派伺候她的一個太監，名叫*哈他革* 召來，吩咐他去見*末底改* ，要知道這是甚麼事，是甚麼緣故。 6 於是*哈他革* 出到朝門前的寬闊處見*末底改* 。7 *末底改* 將自己所遇的事，並*哈曼* 為滅絕猶大人應許捐入王庫的銀數都告訴了他； 8 又將所抄寫傳遍書珊城要滅絕猶大人的旨意交給*哈他革* ，要給*以斯帖* 看，又要給她說明，並囑咐她進去見王，為本族的人在王面前懇切祈求。 9 *哈他革* 回來，將*末底改* 的話告訴*以斯帖* ； 10 *以斯帖* 就吩咐*哈他革* 去見*末底改* ，說： 11 『王的一切臣僕和各省的人民都知道有一個定例：若不蒙召，擅入內院見王的，無論男女必被治死；除非王向他伸出金杖，不得存活。現在我沒有蒙召進去見王已經三十日了。』 12 人就把*以斯帖* 這話

告訴*末底改* 。 13 *末底改* 託人回覆*以斯帖* 說：『你莫想在王宮裡強過一切猶大人，得免這禍。14 此時你若閉口不言，猶大人必從別處得解脫，蒙拯救；你和你父家必致滅亡。 14 *焉知你得了王后的位分不是為現今的機會嗎* ？ 』15 *以斯帖* 就吩咐人回報*末底改* 說：16『你當去招聚*書珊* 城所有的猶大人，為我禁食三晝三夜，不吃不喝；我和我的宮女也要這樣禁食。然後我違例進去見王，我若死就死吧! 17 於是*末底改* 照*以斯帖* 一切所吩咐的去行。

四、聖經問題內容思考／

04.01 請快速指出本章經文中故事的重點。

04.02 對*哈曼* 所擬的「毀滅全國猶太人的計畫」*末底改* 與猶大人知道後有何反應？參 01-03 節

04.03 第 3 節描述猶大人開始禁食與前三章的情節在氣氛上有何對比？

04.04 為何*末底改* 對於阻止猶大人被殺戮相當有信心？參 06-08 節

04.05 *以斯帖* 對於*末底改* 要求她去見皇上，第一個反應是什麼？參 09-11 節

04.06 請站在*以斯帖* 的立場想想，*以斯帖* 遇這事會有什麼心情？參 09-11 節

04.07 *末底改* 怎樣說服*以斯帖* 去見國王？參 12-14 節

04.08 本章中你能否看出*神的預備* 與*人的回應* 互相配合？

04.09 當*末底改* 第二次向*以斯帖* 進言後，從*以斯帖* 的回應與表現，你能否說出*以斯帖* 的個性特質？

04.10 你目前所處的環境中，若是按照聖經原則去行，會有冒險性嗎？為了要選擇正確的事，我們要具備何種個性特質呢？

五、**Work** 彼此鼓勵與代禱

5. 心情故事

焦點：探討內心的品質

一、 Welcome 分享活動／
小故事／我先生在學校教書，有一天從學校回家，帶著一張家長給他的不愉快的便條紙；這位家長對我先生的教學方式相當不滿，這張便條的內容使我先生不僅困擾而且受到傷害。第二天，我先生約了那位家長見面，雖然當時場面很容易激起我先生的憤怒與苦毒，但是他卻強忍著，用鼓勵、同情與謙卑的態度與家長說話，最後一些誤解終於冰釋，關係重新建立。
我們個性的特質往往在特殊的情況下，會自然的表現出來，特別在遇到困難的事，或是遇到令人生氣的人；我們對事情或對人的反應，正表現出我們的個性特質。我們通常會以生氣、驕傲與苦毒回應呢？還是以鼓勵、同情與謙卑回應？*以斯帖* 拿出勇氣與對神的信心來面對生死的挑戰，而相反的，*哈曼* 因著*末底改* 的事，以生氣與仇恨做出回應；兩位歷史人物都清楚的表現了他們深處的心情。

分享／想一想你的過去經歷，你能否分享一個生活上的例子：是否曾經有人讓你覺得他的表現或態度，展現出謙卑與鼓勵的特質？

二、 Worship 詩歌讚美／以詩歌讚美、禱告、感恩…
詩篇 23 但你是聖潔的，是用以色列的讚美為寶座的／用詩歌、靈歌、拍手、跳舞…讚美神
詩歌之後請多多用言語(或方言)讚美、感恩、敬拜、訴說神的恩典…

三、 Word 讀聖經 以斯帖記第 5 章
1 第三日，*以斯帖* 穿上朝服，進王宮的內院，對殿站立。王在殿裡坐在寶座
上，對著殿門。 2 王見王后*以斯帖* 站在院內，就施恩於她，向她伸出手中
的金杖，*以斯帖* 便向前摸杖頭。 3 王對她說：『王后*以斯帖* 啊，你要甚麼?
你求甚麼，就是國的一半也必賜給你。』 4 *以斯帖* 說：『王若以為美，就
請王帶著*哈曼* 今日赴我所預備的筵席。』 5 王說：『叫*哈曼* 速速照*以斯帖*
的話去行。』於是王帶著*哈曼* 赴*以斯帖* 所預備的筵席。 6 在酒席筵前，王
又問*以斯帖* 說：『你要甚麼，我必賜給你；你求甚麼，就是國的一半也必為
你成就。』 7 *以斯帖* 回答說：『我有所要，我有所求。 8 我若在王眼前蒙
恩，王若願意賜我所要的，准我所求的，就請王帶著*哈曼* 再赴我所要預備的
筵席。明日我必照王所問的說明。』 9 那日*哈曼* 心中快樂，歡歡喜喜地出
來；但見*末底改* 在朝門不站起來，連身也不動，就滿心惱怒*末底改* 。 10 *哈
曼* 暫且忍耐回家，叫人請他朋友和他妻子*細利斯* 來。11 *哈曼* 將他富厚的

榮耀、眾多的兒女，和王抬舉他使他超乎首領臣僕之上，都述說給他們聽。
12 *哈曼* 又說：『王后*以斯帖* 預備筵席，除了我之外不許別人隨王赴席。明
日王后又請我隨王赴席；13 只是我見猶大人*末底改* 坐在朝門，雖有這一切
榮耀，也與我無益。』14 他的妻*細利斯* 和他一切的朋友對他說：『不如立
一個五丈高的木架，明早求王將*末底改* 掛在其上，然後你可以歡歡喜喜地隨
王赴席。』*哈曼* 以這話為美，就叫人做了木架。

四、聖經問題內容思考／

04.01 請陳述在 1-8 節中*以斯帖* 所冒的險是什麼？

04.02 請陳述*以斯帖* 在第 1 節裡可能的心情是什麼？

04.03 複習*以斯帖* 記 4：15-16「*以斯帖* 就吩咐人回報*末底改* 說：『你當去招聚*書珊* 城所有的猶大人，為我禁食三晝三夜，不吃不喝；我和我的宮女也要這樣禁食。然後我違例進去見王，我若死就死吧!」請問，*以斯帖* 是靠著什麼力量面對未經召喚就擅見國王的危險？

04.04 主內朋友的代禱與支持，對於我們正面對的生活苦難有幫助嗎？

04.05 *以斯帖* 邀王與*哈曼* 赴筵席，請猜測*以斯帖* 背後的理由何在？參 04-08 節

04.06 當王第二次問王后*以斯帖* 有何求時，從她的回答你能否說出*以斯帖* 的個性有何特質？參 07-08 節

04.07 從本章的敘述裡，你能說出*哈曼* 的個性特質嗎？和*以斯帖* 的個性有何對比？參 09-14 節

04.08 *哈曼* 向朋友吹噓他的一切：兒女、財富、地位、被王賞識等等，他的生活既然如此豐富，你想為何*哈曼* 仍然很在意*末底改* ？

04.09 檢討自己的個性特質，可有幾分像*以斯帖* 或有幾分像*哈曼* 嗎？
你能否學習*以斯帖* 的勇氣與謙卑的態度？

五、**Work** 彼此鼓勵與代禱

6. 不公義

焦點：探討人性不討神喜悅的部份：不公義

一、 Welcome 分享活動／
小故事／當我誠實的檢討自己，我發現自己在個性特質方面有許多的缺點；其中我覺得很嚴重的是，我內心深處有一種傾向，就是老想要把自己弄得比別人優秀，比別人強，或比別人高明；這種不好的傾向，滲透在我所有的人際關係中，使我無法真正與人親密。其實，我們每個人的內心深處，都有不討神喜悅的部份，也許是傲慢或是驕傲，也許是自私、野心或是想要操控別人，要別人照我們的方式生活；
由於我們平時不注意，就會使得這些特質默默成長，而沒有刻意求神幫助，讓神將之除去，於是在生活中，我們便會不斷地製造出許多不好的結果來。

分享／想一想你的個性各種特質中，有沒有哪一點你自己深覺得不太好，可以加以改善的？

二、 Worship 詩歌讚美／以詩歌讚美、禱告、感恩…
詩篇 23 但你是聖潔的，是用以色列的讚美為寶座的／用詩歌、靈歌、拍手、跳舞…讚美神
詩歌之後請多多用言語(或方言)讚美、感恩、敬拜、訴說神的恩典…

三、 Word 讀聖經 以斯帖記第 6 章
1 那夜王睡不著覺，就吩咐人取歷史來，念給他聽。 2 正遇見書上寫著說：
王的太監中有兩個守門的，*辟探* 和*提列* ，想要下手害*亞哈隨魯* 王，*末底改*
將這事告訴王后。 3 王說：『*末底改* 行了這事，賜他甚麼尊榮爵位沒有? 』
伺候王的臣僕回答說：『沒有賜他甚麼。』 4 王說：『誰在院子裡? 』（那
時*哈曼* 正進王宮的外院，要求王將*末底改* 掛在他所預備的木架上。） 5 臣
僕說：『*哈曼* 站在院內。』王說：『叫他進來。』 6 *哈曼* 就進去。王問他
說：『王所喜悅尊榮的人，當如何待他呢? 』*哈曼* 心裡說：『王所喜悅尊榮
的，不是我是誰呢? 』 7 *哈曼* 就回答說：『王所喜悅尊榮的， 8 當將王常
穿的朝服和戴冠的御馬， 9 都交給王極尊貴的一個大臣，命他將衣服給王所
喜悅尊榮的人穿上，使他騎上馬，走遍城裡的街市，在他面前宣告說：王所
喜悅尊榮的人，就如此待他。』 10 王對*哈曼* 說：『你速速將這衣服和馬，
照你所說的，向坐在朝門的猶大人*末底改* 去行。凡你所說的，一樣不可缺。』
11 於是*哈曼* 將朝服給*末底改* 穿上，使他騎上馬，走遍城裡的街市，在他面
前宣告說：『王所喜悅尊榮的人，就如此待他。』 12 *末底改* 仍回到朝門，
哈曼 卻憂憂悶悶地蒙著頭，急忙回家去了， 13 將所遇的一切事詳細說給他

的妻*細利斯* 和他的眾朋友聽。他的智慧人和他的妻*細利斯* 對他說：『你在*末底改* 面前始而敗落，他如果是猶大人，你必不能勝他，終必在他面前敗落。』14 他們還與*哈曼* 說話的時候，王的太監來催*哈曼* 快去赴*以斯帖* 所預備的筵席。

四、聖經問題內容思考／

01 章 王后*瓦實提* 不遵命赴宴被罷 02 章 選美大會*以斯帖* 出線 03 章 *哈曼* 居高位*末底改* 不敬惹來滅族之禍 04 章 猶太人禁食求*以斯帖* 向王乞恩 05 章 *以斯帖* 邀王率*哈曼* 赴筵

04.01 本章中哪一件事情看起來純屬巧合，卻使整個故事有諷刺性的發展？

04.02 當*亞哈隨魯* 王發現*末底改* 是謀殺案的終結者後做了什麼回應？參 2-6 節

04.03 複習*以斯帖* 記 5：14「他的妻*細利斯* 和他一切的朋友對他說：『不如立一個五丈高的木架，明早求王將*末底改* 掛在其上，然後你可以歡歡喜喜地隨王赴席。』*哈曼* 以這話為美，就叫人做了木架。」再參照本章 1-6 節，請問，*亞哈隨魯* 王與*哈曼* 兩人在同一夜裡，對*末底改* 有何完全相反的演出？

04.04 從本章的描述看出神默默的工作，把一些偶發事件串連起來；神使用生活中瑣碎細小的事來完成祂的計畫。你自己的經驗中，有沒有過這種體驗？

04.05 從*哈曼* 對*亞哈隨魯* 王問話的回答中，你能否進一步觀察出*哈曼* 的個性特質？參 7-9 節

04.06 當*哈曼* 發現*末底改* —這位心中的敵人，竟然是王將要尊榮的對象，請猜測*哈曼* 的內心感覺或心情如何？

04.07 當*哈曼* 與*末底改* 雙雙遊街回來，很想從妻子與朋友得到安慰，沒想到他卻得到出乎意料的回應；請問，他的妻子與朋友們對於*哈曼* 的處境，如何分析與看待(他們的表現似乎很冷淡)？為什麼？參 12-14 節

04.08 請問*哈曼* 心中不討神喜悅的個性，如何替他帶來屈辱與蒙羞？

五、**Work** 彼此鼓勵與代禱

7. 不計代價

焦點：探討社會公義的彰顯與我們的態度

一、 Welcome 分享活動／
小故事／看哪，這就是惡人；他們既是常享安逸，財寶便加增。我實在徒然潔淨了我的心，徒然洗手表明無辜。詩篇 73:12-13。這兩節經文表達了詩篇作者內心的掙扎。他內心掙扎，因為看不見公義彰顯在義人身上；相反的，做惡的享福氣，好人反而遭災秧。在以斯帖的故事中，*以斯帖* 與*末底改* 選擇要做對的事，卻面對生命的困難；而*哈曼* ，是個驕傲自大、充滿憤怒苦毒的人，卻成功的做出毀滅猶太人的計畫。結果，在第 7 章裡，*以斯帖* 與*末底改* 終於看見公義顯出來。不過，根據一般基督徒的生活體驗，雖然行事為人按聖經原則，公義卻不總是能適時出現。但，無論如何，不管公義是否佔優勢，神的子民總要不計代價堅持公義的特質，活出公義的生活。

分享／想一想你過去的經驗中，有否公義得到彰顯的例子(惡人遭報…好人出頭…)？或是分享一下，當公義不彰，你的反應會是怎樣？

二、 Worship 詩歌讚美／以詩歌讚美、禱告、感恩…
詩篇 22 但你是聖潔的，是用以色列的讚美為寶座的／請自由用詩歌、靈歌、拍手、敲打、跳舞…讚美神、感謝神…
詩歌之後請多多用言語(或方言)讚美、感恩、敬拜、訴說神的恩典…

三、 Word 讀聖經 以斯帖記第 7 章
1 王帶著*哈曼* 來赴王后*以斯帖* 的筵席。 2 這第二次在酒席筵前，王又問*以斯帖* 說：『王后*以斯帖* 啊，你要甚麼，我必賜給你；你求甚麼，就是國的一半也必為你成就。』 3 王后*以斯帖* 回答說：『我若在王眼前蒙恩，王若以為美，我所願的，是願王將我的性命賜給我；我所求的，是求王將我的本族賜給我。 4 因我和我的本族被賣了，要剪除殺戮滅絕我們。我們若被賣為奴為婢，我也閉口不言；但王的損失，敵人萬不能補足。』 5 *亞哈隨魯* 王問王后*以斯帖* 說：『擅敢起意如此行的是誰? 這人在哪裡呢? 』 6 *以斯帖* 說：『仇人敵人就是這惡人*哈曼* ！』*哈曼* 在王和王后面前就甚驚惶。 7 王便大怒，起來離開酒席往御園去了。*哈曼* 見王定意要加罪與他，就起來，求王后*以斯帖* 救命。 8 王從御園回到酒席之處，見*哈曼* 伏在以斯帖所靠的榻上；王說：『他竟敢在宮內、在我面前凌辱王后嗎? 』這話一出王口，人就蒙了*哈曼* 的臉。 9 伺候王的一個太監名叫*哈波拿* ，說：『*哈曼* 為那救王有功的*末底改* 做了五丈高的木架，現今立在*哈曼* 家裡。』王說：『把*哈曼* 掛在其上。 10 於是人將*哈曼* 掛在他為*末底改* 所預備的木架上。』王的忿怒這才止息。

四、聖經問題內容思考／

前幾章主旨摘要／01 章 王后*瓦實提* 不遵命赴宴被罷 02 章 選美大會*以斯帖* 出線 03 章 *哈曼* 居高位*末底改* 不敬惹來滅族之禍 04 章 猶太人禁食求*以斯帖* 向王乞恩 05 章 *以斯帖* 邀王率*哈曼* 赴筵 06 章 王要*哈曼* 帶*末底改* 遊街慶功

04.01 本章中有哪些事情原本是隱藏的，如今卻顯出來？（例如*以斯帖* 的國籍…*哈曼* 想除滅的種族…*哈曼* 家中的木架是為了…*哈曼* 的某些個性特質…）

04.02 當酒席剛開始時，請推敲*亞哈隨魯* 王、王后*以斯帖* 以及*哈曼* 等三位主角的心情應該各是如何？

04.03 王后*以斯帖* 如何向*亞哈隨魯* 王表達她的請求？參 3-4 節

04.04 當王后*以斯帖* 向*亞哈隨魯* 王說出了她心中的請求後，請推敲*亞哈隨魯* 王與*哈曼* 聽了之後的情緒與想法會是什麼？參 6-7 節

04.05 這次酒席讓你覺得相當諷刺的是什麼？

04.06 根據 6-8 節的描述，你覺得*哈曼* 的個性如何？

04.07 本章中你覺得公義如何彰顯在王后*以斯帖* 、*末底改* 與*哈曼* 的身上？

04.08 為何基督徒要行公義？有何理由？若是公義不彰，我們的心情會不平衡嗎？不公義的社會，我們要怎樣行公義呢？

五、**Work** 彼此鼓勵與代禱

8. 信實的神

焦點：探討神的信實與人的信實

一、 Welcome 分享活動／
小故事／當陽光如同往常一樣灑進聖堂的窗戶，教堂的牧師站在台前，問他的會友是否經歷過神的信實。會友一個個起立分享，有些談到破裂婚姻的重圓；有的指出身體病痛的康復；有的分享自己愛心的長進、樂意服務別人；另外有家長談到孩子信主、個性改變，靈命成長等等。這些分享令我十分喜樂。是的，我們所信的神是信實的。
以斯帖記讓我們看到神在適當的時間，以奇妙的方法施行公義的審判。有時公義按照我們所期待的方式出現，但另有些時候，神使公義以令人訝異的方式出現。無論出現的方式如何，神總是信實的！祂供應並保護祂的子民。神在以斯帖記中，不僅為以斯帖與末底改預備了救援，祂更是為所有的子民預備拯救。因為祂是信實的神，祂的子民便能常常在喜樂與慶祝中度日。我們都是神的孩子，所過的日子也應該如此。

分享／想一想在你過去困難的日子中，神如何證明祂自己是信實的神？

二、 Worship 詩歌讚美／以詩歌讚美、禱告、感恩…
詩篇 22 但你是聖潔的，是用以色列的讚美為寶座的／請自由用詩歌、靈歌、拍手、敲打、跳舞…讚美神、感謝神…
詩歌之後請多多用言語(或方言)讚美、感恩、敬拜、訴說神的恩典…

三、 Word 讀聖經 以斯帖記第 8 章
1 當日，*亞哈隨魯* 王把*猶大* 人仇敵*哈曼* 的家產賜給王后*以斯帖* 。*末底改* 也來到王面前，因為*以斯帖* 已經告訴王，*末底改* 是她的親屬。 2 王摘下自己的戒指，就是從*哈曼* 追回的，給了*末底改* 。*以斯帖* 派*末底改* 管理*哈曼* 的家產。3 *以斯帖* 又俯伏在王腳前，流淚哀告，求他除掉*亞甲* 族*哈曼* 害*猶大* 人的惡謀。4 王向*以斯帖* 伸出金杖，*以斯帖* 就起來，站在王前， 5 說：『*亞甲* 族*哈米大他* 的兒子*哈曼* 設謀傳旨，要殺滅在王各省的*猶大* 人。現今王若願意，我若在王眼前蒙恩，王若以為美，若喜悅我，請王另下旨意，廢除*哈曼* 所傳的那旨意。6 我何忍見我本族的人受害? 何忍見我同宗的人被滅呢? 』7 *亞哈隨魯* 王對王后*以斯帖* 和猶大人*末底改* 說：『因*哈曼* 要下手害猶大人，我已將他的家產賜給*以斯帖* ，人也將*哈曼* 掛在木架上。 8 現在你們可以隨意奉王的名寫諭旨給*猶大* 人，用王的戒指蓋印；因為奉王名所寫、用王戒指蓋印的諭旨，人都不能廢除。』9 三月，就是西彎月二十三日，將王的書記召來，按著*末底改* 所吩咐的，用各省的文字、各族的方言，並*猶大* 人的文字方言寫諭旨，傳給那從*印度* 直

到*古實* 一百二十七省的*猶大* 人和總督省長首領。10 *末底改* 奉*亞哈隨魯* 王的名寫諭旨，用王的戒指蓋印，交給騎御馬圈快馬的驛卒，傳到各處。11 諭旨中，王准各省各城的*猶大* 人在一日之間，十二月，就是亞達月十三日，聚集保護性命，剪除殺戮滅絕那要攻擊*猶大* 人的一切仇敵和他們的妻子兒女，奪取他們的財為掠物。 13 抄錄這諭旨，頒行各省，宣告各族，使*猶大* 人預備等候那日，在仇敵身上報仇。14 於是騎快馬的驛卒被王命催促，急忙起行；諭旨也傳遍*書珊* 城。15 *末底改* 穿著藍色白色的朝服，頭戴大金冠冕，又穿紫色細麻布的外袍，從王面前出來；*書珊* 城的人民都歡呼快樂。 16 *猶大* 人有光榮，歡喜快樂而得尊貴。17 王的諭旨所到的各省各城，*猶大* 人都歡喜快樂，設擺筵宴，以那日為吉日。那國的人民，有許多因懼怕*猶大* 人，就入了*猶大* 籍。

四、聖經問題內容思考／

前幾章主旨摘要／01 章 王后*瓦實提* 不遵命赴宴被罷 02 章 選美大會*以斯帖* 出線 03 章 *哈曼* 居高位*末底改* 不敬惹來滅族之禍 04 章 猶太人禁食求*以斯帖* 向王乞恩 05 章 *以斯帖* 邀王率*哈曼* 赴筵 06 章 王要*哈曼* 帶*末底改* 遊街慶功 07 章 *哈曼* 事機敗露被王處死

04.01 請指出本章中有哪些事情是神透過*亞哈隨魯* 王的手，祝福*以斯帖* 與*末底改* ？

04.02 3-6 節中，我們可以稍微看見*以斯帖* 的心腸，請問她對自己的人民有何種心情或感覺？從這幾節你能否看出*以斯帖* 的個性？

04.03 *以斯帖* 非常關愛她的人民，有沒有哪一位或是哪個群體，你願意同樣的關愛他們？你覺得要如何發展這樣的愛心呢？

04.04 *亞哈隨魯* 王對王后*以斯帖* 的請求如何回應？參 7-10 節

04.05 11-13 節神透過*末底改* 所簽發的王令為猶太人做了解脫；請問這個命令如何按 5-6 節王后的請求，卻一方面不違背 3 章*哈曼* 之前所下的諭旨？
（3 章：正月十三日，就召了王的書記來，照著哈曼一切所吩咐的，用各省的文字、各族的方言，奉亞哈隨魯王的名寫旨意，傳與總督和各省的省長，並各族的首領；又用王的戒指蓋印，交給驛卒傳到王的各省，吩咐將猶大人，無論老少婦女孩子，在一日之間，十二月，就是亞達月十三日，全然剪除，殺戮滅絕，並奪他們的財為掠物。抄錄這旨意，頒行各省，宣告各族，使他們預備等候那日。）

04.06 猶太人對神的供應與保護如何回應？參考 15-17 節

04.07 當我們一方面等待神的行動時，要怎樣保持對神的信心？

五、**Work** 彼此鼓勵與代禱

9. 慶祝與紀念

焦點：探討紀念與慶祝的意義

一、 Welcome 分享活動／
小故事／在一個亮麗晴朗的春天，我走在一條泥土的路上，風從科羅拉多的養熊牧場吹過來。我向神傾訴，希望祂能使用我的一生；當我漫步在一些瘦長的樹林間時，神聽了我的禱告，祂開啟了我的眼睛，讓我看見將來豐盛的生命（如果我願意把自己委身在神的手裡）這一次的經歷，改變了我的生命，我的心充滿無限的感恩。
每一次我走過養熊牧場，我都會再次走一趟這條路，並紀念神過去對我的信實。「紀念」幫助我用正確的角度看事情，並使我再度產生繼續服事的動力。
當神在我們的生命中有所作為，常常加以紀念並慶祝是很重要的。當我們重新屬算神的恩典，我們的信心的火能再次被挑旺，並且產生新的力量面對下一個困難。

分享／在一年之中，你家裡或你自己有沒有特別值得紀念的事？若是有的話，你們如何慶祝？

二、 Worship 詩歌讚美／以詩歌讚美、禱告、感恩…
詩篇 22 但你是聖潔的，是用以色列的讚美為寶座的／請自由用詩歌、靈歌、拍手、敲打、跳舞…讚美神、感謝神…
詩歌之後請多多用言語(或方言)讚美、感恩、敬拜、訴說神的恩典…

三、 Word 讀聖經 以斯帖記第 9-10 章
1 十二月，乃亞達月十三日，王的諭旨將要舉行，就是*猶大* 人的仇敵盼望轄制他們的日子，*猶大* 人反倒轄制恨他們的人。 2 *猶大* 人在*亞哈隨魯* 王各省的城裡聚集，下手擊殺那要害他們的人。無人能敵擋他們，因為各族都懼怕他們。 3 各省的首領、總督、省長，和辦理王事的人，因懼怕*末底改* ，就都幫助*猶大* 人。 4 *末底改* 在朝中為大，名聲傳遍各省，日漸昌盛。 5 *猶大* 人用刀擊殺一切仇敵，任意殺滅恨他們的人。 6 在*書珊* 城，*猶大* 人殺滅了五百人； 7 又殺*巴珊大他* 、*達分* 、*亞斯帕他* 、 8 *破拉他* 、*亞大利雅* 、*亞利大他* 、 9 *帕瑪斯他* 、*亞利賽* 、*亞利代* 、*瓦耶撒他* ； 10 這十人都是*哈米大他* 的孫子、*猶大* 人仇敵*哈曼* 的兒子。*猶大* 人卻沒有下手奪取財物。 11 當日，將*書珊* 城被殺的人數呈在王前。 12 王對王后*以斯帖* 說：『*猶大* 人在*書珊* 城殺滅了五百人，又殺了*哈曼* 的十個兒子，在王的各省不知如何呢? 現在你要甚麼，我必賜給你；你還求甚麼，也必為你成就。』 13 *以斯帖* 說：『王若以為美，求你准*書珊* 的

猶大 人，明日也照今日的旨意行，並將*哈曼* 十個兒子的屍首掛在木架上。』 14 王便允准如此行。旨意傳在*書珊* ，人就把*哈曼* 十個兒子的屍首掛起來了。 15 亞達月十四日*書珊* 的*猶大* 人又聚集在*書珊* ，殺了三百人，卻沒有下手奪取財物。 16 在王各省其餘的*猶大* 人也都聚集保護性命，殺了恨他們的人七萬五千，卻沒有下手奪取財物。這樣，就脫離仇敵，得享平安。 17 亞達月十三日，行了這事；十四日安息，以這日為設筵歡樂的日子。 18 但*書珊* 的*猶大* 人，這十三日、十四日聚集殺戮仇敵；十五日安息，以這日為設筵歡樂的日子。 19 所以住無城牆鄉村的*猶大* 人，如今都以亞達月十四日為設筵歡樂的吉日，彼此餽送禮物。 20 *末底改* 記錄這事，寫信與*亞哈隨魯* 王各省遠近所有的*猶大* 人， 21 囑咐他們每年守亞達月十四、十五兩日， 22 以這月的兩日為*猶大* 人脫離仇敵得平安、轉憂為喜、轉悲為樂的吉日。在這兩日設筵歡樂，彼此餽送禮物，賙濟窮人。 23 於是，*猶大* 人按著*末底改* 所寫與他們的信，應承照初次所守的守為永例； 24 是因*猶大* 人的仇敵*亞甲* 族*哈米大他* 的兒子*哈曼* 設謀殺害*猶大* 人，掣普珥，就是掣籤，為要殺盡滅絕他們； 25 這事報告於王，王便降旨使*哈曼* 謀害*猶大* 人的惡事歸到他自己的頭上，並吩咐把他和他的眾子都掛在木架上。 26 照著普珥的名字，*猶大* 人就稱這兩日為『普珥日』。他們因這信上的話，又因所看見所遇見的事， 27 就應承自己與後裔，並歸附他們的人，每年按時必守這兩日，永遠不廢。 28 各省各城、家家戶戶、世世代代紀念遵守這兩日，使這『普珥日』在*猶大* 人中不可廢掉，在他們後裔中也不可忘記。 29 *亞比孩* 的女兒—王后*以斯帖* 和*猶大* 人*末底改* 以全權寫第二封信，堅囑*猶大* 人守這『普珥日』， 30 用和平誠實話寫信給*亞哈隨魯* 王國中一百二十七省所有的*猶大* 人， 31 勸他們按時守這『普珥日』，禁食呼求，是照*猶大* 人*末底改* 和王后*以斯帖* 所囑咐的，也照*猶大* 人為自己與後裔所應承的。 32 *以斯帖* 命定守『普珥日』，這事也記錄在書上。10:1 *亞哈隨魯* 王使旱地和海島的人民都進貢。10:2 他以權柄能力所行的，並他抬舉*末底改* 使他高升的事，豈不都寫在*瑪代* 和*波斯* 王的歷史上嗎? 10:3 *猶大* 人*末底改* 作*亞哈隨魯* 王的宰相，在*猶大* 人中為大，得他眾弟兄的喜悅，為本族的人求好處，向他們說和平的話。

四、聖經問題內容思考／

前幾章主旨摘要／01 章 王后*瓦實提* 不遵命赴宴被罷 02 章 選美大會*以斯帖* 出線 03 章 *哈曼* 居高位，*末底改* 不敬惹來滅族之禍 04 章 猶太人禁食求*以斯帖* 向王乞恩 05 章 *以斯帖* 邀王率*哈曼* 赴筵 06 章 王卻要*哈曼* 帶*末底改* 遊街慶功 07 章 *哈曼* 事機敗露被王處死 08 章 *末底改* 升高位，奉王命下諭旨救*猶大* 人

04.01 根據 9-10 章，請指出亞達月 13、14、15 三天各有何重要事件發生？

04.02 請說出亞達月中，實際上被猶大人殺滅的人有哪些？參 9：5-17 節

04.03 作者三次指出，猶大人殺滅敵人後，雖然王命許可，但他們並未取對方的財產，你能否推論背後原因？參 9：10,15-16 節
思考：*猶大* 人殺人的動機是什麼？貪婪？見錢眼開？還是…
參考：*猶大* 人祖先*亞伯拉罕* 的榜樣：創世紀 14：21-23／ 21 *所多瑪* 王對*亞伯蘭* 說：『你把人口給我，財物你自己拿去吧! 』 22 *亞伯蘭* 對*所多瑪* 王說：『我已經向天地的主—至高的神耶和華起誓：23 凡是你的東西，就是一根線、一根鞋帶，我都不拿，免得你說：「我使*亞伯蘭* 富足! 」

04.04 *末底改* 和*以斯帖* 制定普珥日為歡慶之日，請問他們慶祝這節日的主要目的是什麼？參 20-27 節

04.05 第 28 節的描寫強調*猶大* 人對普珥日的慶祝，你想為何遵守普珥日那麼重要呢（注意作者的用詞：家家戶戶、世世代代、不可廢掉、不可忘記）？

04.06 *猶大* 人如何慶祝普珥節？參考 9：22 節 3 個活動

04.07 普珥節的慶祝與我們一般的節慶有何不同？為何紀念神的作為對基督徒很重要呢？

04.08 請摘要說明*末底改* 與*以斯帖* 在故事的末了做了哪些事？

04.09 *末底改* 有何人格特質，使他能贏得眾人尊敬與愛戴？

五、**Work** 彼此鼓勵與代禱